

## SYNTAX – VĚTNÉ ČLENY ZÁKLADNÍ A ROZVÍJEJÍCÍ

### 1. Určete druh podmětu:

On byl nejlepší ve třídě.

Hlásili to v rozhlase.

Máš pravdu.

Petr marně čeká na Tomáše.

### 2. Podtrhněte podmět a určete číslicí slovní druh, kterým je vyjádřen:

Na stromech zraje ovoce.

Chození mě unavuje.

Kdo by si to pomyslel?

Ty si to nedovedeš představit.

Pomáhat potřebným je ušlechtilé.

Oba šli studovat do Prahy.

Aby je spojka podřadící.

### 3. Určete druh přísudku:

Štěňata vesele pobíhala.

Dívka byla veselá.

Kniha spadla z police na podlahu.

Nejdůležitější úkoly byly splněny.

### 4. Určete příslovečné určení místa, času a způsobu:

Je líný jako veš.

Pracuje do odpoledne.

Šel domů.

Probíhalo to zdlouhavě.

### 5. Podtrhujte ve větě předmět:

Babička sbírala na zahrádce bylinky.

Netrpělivě jsme na nádraží čekali na příjezd vlaku.

Pomohl mu s opravou zdi.

Toužil vrátit se do Čech.

**6. Určete přívlastek shodný a neshodný, podtrhněte:**

Filmy s hvězdičkou jsou pro dítě nevhodné.

Šumavské lesy bývají plné borůvek.

Blížila se hodina duchů.

Petr vyplašil celé hejno hus.

**7. Podtrhujte ve větách doplněk:**

Nechtěl zůstat doma sám.

Vrátil se z lázní osvěžen.

Připadal si unavený.

Auto stálo u silnice zcela zdemolováno.

**8. Několikanásobný větný člen nahrad'te nadřazeným pojmem:**

Petra, Anička i Stáňa šly do cirkusu.

Rodiče mi koupili sešity, podložky, gumu, pravítko, blok a propisovací tužku.

Oblékl si svetr, šálu, čepici, zimní bundu a rukavice.

**9. Určete, kterými větnými členy jsou podstatná jména:**

Dotazník vyplňujte perem.

Procházka lesem byla příjemná.

Auto jelo po silnici.

**10. Doplnky změňte na přívlastky:**

Sako máš ve skříni zmačkané.

Tomáš se vrátil domů až večer zoufalý a bezradný.

Vlak dorazil do Plzně zpožděný.

Děti běhaly po louce bosy.