



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro školní rok 2020/2021 v jarním a podzimním termínu.

Třídy:

DPO 3 (obor 64-41-L/51 Podnikání), dálkové studium

VSČ 5 (obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost), dálkové studium

Profilová část maturitní zkoušky

(§ 79 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
v platném znění)

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek. Počet dalších povinných zkoušek pro daný obor vzdělání stanoví rámcový vzdělávací program.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

1. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.
2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný:** je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný:** je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý:** je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný:** je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného RVP a ŠVP a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

nedostatečný: je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného RVP a ŠVP zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
7. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
8. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.
9. V případě, že se zkouška skládá z více částí a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
10. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
11. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušební období.
12. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušební předmětu nejvýše dvakrát.
13. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
14. Maturitní zkoušky jsou veřejné s výjimkou jednání maturitní komise a písemných prací, písemných a praktických zkoušek.

V souladu s § 79 odst. 3 určila ředitelka školy v profilové části maturitní zkoušky nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek takto:

<p>Obor 64-41-L/51 Podnikání – DPO 3</p> <p>Povinné zkoušky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Český jazyk a literatura (písemná práce a ústní zkouška)2. Cizí jazyk (z nabídky ANJ, NEJ, RUJ, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, písemná práce a ústní zkouška)3. Ekonomika podniku (ústní zkouška)4. Právo (písemná zkouška)5. Praktická zkouška z Účetnictví <p><i>max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Podnikatelská administrativa (písemná zkouška na PC)</i>– <i>Management, Marketing a Praktické podnikatelské činnosti (písemná zkouška)</i>	<p>Obor 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost – VSČ 5</p> <p>Povinné zkoušky:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Český jazyk a literatura (písemná práce a ústní zkouška)2. Cizí jazyk (z nabídky ANJ, NEJ, RUJ, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, písemná práce a ústní zkouška)3. Veřejná správa (ústní zkouška)4. Právo (písemná zkouška)5. Praktická zkouška z Písemné komunikace a administrativy (pozn. zkouška se bude konat na PC) <p><i>max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– <i>Účetnictví (písemná zkouška)</i>– <i>Ekonomika (písemná zkouška)</i>
--	--



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

I. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z odborných předmětů je konána v profilové části ústní formou a jako písemná a praktická zkouška z odborných předmětů (dle oboru). Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v profilovém předmětu.

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk) je konána v profilové části ústní formou a jako písemná práce.

1. Ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů

1. Ředitelkou školy byly stanoveny povinné profilové odborné předměty, jejichž složení a forma zkoušky jsou uvedeny výše pro jednotlivé obory a formy vzdělávání vyučované školou. Dále byla stanovena nabídka nepovinných předmětů profilové části maturitní zkoušky ve složení a formě uvedené výše.
2. Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
3. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
4. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
5. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů:
 - I. Odbornost, terminologie (znalost odborných výrazů a jejich významu, využívání odborné terminologie)
 - II. Rozsah znalostí (vyčerpání obsahu dané otázky, zodpovězení doplňujících otázek)
 - III. Aplikace teorie – praxe (uvedení příkladu z praxe, konkrétní modelové situace, reakce na doplňující otázky)
 - IV. Jazykový projev (souvislost, samostatnost, srozumitelnost)

Zkoušející a přisedící hodnotí společně známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

2. Ústní maturitní zkouška z Českého jazyka a literatury

1. Pro ústní zkoušku z českého jazyka a literatury určí ředitelka školy v souladu s RVP a ŠVP maturitních tříd maturitní seznam nejméně 60 literárních děl společný pro všechny obory vzdělání, který obsahuje kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii podle odstavce 1 žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá seznam ředitelce školy do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.
3. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
4. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
5. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
6. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 - I. Umělecký text I (literární druh, žánr, téma, motiv, časoprostor, vypravěč, postavy, obsah díla, veršová výstavba, jazykové prostředky, tropy a figury)



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

- II. Umělecký text II (život autora, období života, tvorba autora, další autoři v daném období a jejich tvorba, literární skupina a směr)
- III. Neumělecký text (souvislost mezi výřátky, hlavní myšlenka textu, funkční styl, slohový útvar a postup, komunikační situace, další útvary daného stylu, domněnky a fakta, jazykové prostředky)
- IV. Jazykový projev (souvislost, samostatnost, srozumitelnost, orientace v textu, jazyková kultura)

Zkoušející a přisedící hodnotí společně známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

Hodnocení ústní zkoušky činí 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

3. Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ)

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitelka školy v souladu s RVP a ŠVP stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 1 nebo více zadání ke konkrétnímu tématu.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
4. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
5. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 - I. Zadání/obsah a projev (sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře)
 - II. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a její správné použití)
 - III. Gramatická kompetence (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití)
 - IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu a správná výslovnost)

Zkoušející a přisedící hodnotí společně známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

Hodnocení ústní zkoušky činí 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

II. PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Písemná práce je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků jejich slovní zásobu a schopnost písemně se vyjádřit v rámci zvoleného slohového útvaru.

1. Organizace písemné práce z Českého jazyka a literatury

1. Písemnou práci z českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
2. Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
3. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky všech oborů vzdělání maturitních tříd školy. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.
4. Při konání písemné práce z Českého jazyka a literatury každý žák sedí v samostatné lavici.
5. Zadání a témata určí vyučující českého jazyka a literatury a odevzdají je ředitelce školy do předem stanoveného termínu. Každé téma bude zpracováno jako jeden slohový útvar. Slohové útvary a témata se každý rok obměňují.
6. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

- I. Dodržení zadaného tématu, slohového postupu a útvaru, rozsah práce
- II. Pravopis a tvarosloví
- III. Slovní zásoba
- IV. Výstavba větných celků a kompozice

Vyučující Českého jazyka a literatury hodnotí známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

Hodnocení písemné práce činí 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

III. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Písemná práce z cizího jazyka je konána v profilové části maturitní zkoušky pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků jejich slovní zásobu a schopnost písemně se vyjádřit na zadaná témata.

1. Organizace písemné práce z cizího jazyka

1. Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 60 minut.
2. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
3. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
4. Pro písemnou práci z cizího jazyka ředitelka školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání se skládá ze dvou částí. První část má rozsah 130 - 150 slov a druhá část má rozsah 70 – 80 slov.
5. Zadání písemné práce z cizího jazyka je stejné pro všechny žáky všech oborů vzdělání maturitních tříd. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.
6. Při konání písemné práce z cizího jazyka každý žák sedí v samostatné lavici.
7. Zadání a témata určí vyučující cizího jazyka a odevzdají je ředitelce školy do předem stanoveného termínu. Zadání a témata se každý rok obměňují.
8. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 - I. Zpracování zadání (dodržení charakteristiky textu, rozsahu a obsahu) – 1. a 2. část
 - II. Organizace a koheze (organizace a plynulost textu s lineárním sledem myšlenek) – 1. a 2. část
 - III. Slovní zásoba a pravopis (rozsah slovní zásoby a její přesné použití, správnost pravopisu) – 1. a 2. část
 - IV. Mluvnické prostředky (rozsah a přesnost použitých mluvnických prostředků) – 1. a 2. část

Vyučující cizího jazyka hodnotí známkou 1 – 5 dílčí kritéria za 1. a 2. část písemné práce. Výsledné známky za 1. a 2. část jsou stanoveny z jednotlivých dílčích známek. Celková výsledná známka z písemné práce je stanovena z výsledných známek za 1. a 2. část, přičemž známka za 1. část má dvojnásobnou váhu.

Hodnocení písemné práce činí 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

IV. PRAKTICKÁ A PÍSEMNÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

1. Organizace praktické a písemné maturitní zkoušky

1. Ředitelkou školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška ze souboru 1 – 3 odborných předmětů, které jsou uvedeny výše pro jednotlivé obory. Dále byla stanovena písemná zkouška z odborného předmětu, který je uveden výše pro jednotlivé obory.
2. Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou a trvá nejdéle 300 minut. Není veřejná. Písemná zkouška z odborných předmětů trvá nejdéle 90 minut. Není veřejná.
3. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.



Střední odborná škola LIVA s.r.o., Pionýrů 2806/7, 434 01Most

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

9. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:

- I. ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- II. schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, samostatnost a tvořivost
- III. přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu
- IV. kvalita výsledků činností

Vyučující odborného předmětu hodnotí známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

V Mostě, 30. září 2020

Mgr. Alice Linková
ředitelka školy