



KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ (ŠKOLNÍ) ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

Kritéria jsou platná pro školní rok 2023/2024 v jarním a podzimním termínu.

Třídy:

DPO 3 (obor 64-41-L/51 Podnikání), dálkové studium

DPT 3 (obory 23-43-L/51 Provozní technika), dálkové studium

EPD 5 (obor 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání)

Profilová část maturitní zkoušky

(§ 79 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

Profilová část maturitní zkoušky se skládá ze zkoušky z českého jazyka a literatury a, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, ze zkoušky z tohoto cizího jazyka, a z dalších 2 nebo 3 povinných zkoušek. Počet dalších povinných zkoušek pro daný obor vzdělání stanoví rámcový vzdělávací program.

Žák může dále v rámci profilové části maturitní zkoušky konat nejvýše 2 nepovinné zkoušky. Žák může volit nepovinné zkoušky z nabídky stanovené ředitelem školy. Zvolené nepovinné zkoušky se uvedou v přihlášce k maturitní zkoušce.

Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

1. Hodnocení profilové části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, v platném znění.

2. Hodnocení zkoušky ze zkušebního předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

výborný:	je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
chvalitebný:	je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
dobrý:	je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
dostatečný:	je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného RVP a ŠVP a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není samostatný



v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný: je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného RVP a ŠVP zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

3. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
4. Klasifikaci žáka navrhuje, po domluvě s přisedícím, zkoušející ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
5. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přisedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
6. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni po převážnou část doby konání zkoušky.
7. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
8. Hodnocení písemné zkoušky, písemné práce a praktické zkoušky oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise nejpozději v době konání ústních zkoušek.
9. V případě, že se zkouška skládá z více částí a žák některou část zkoušky nevykonal úspěšně, opakuje tu část zkoušky, kterou nevykonal úspěšně.
10. Pokud se žák ke zkoušce nedostaví, svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do třech pracovních dnů od konání zkoušky. Pokud žák zkoušku z profilového předmětu nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal(a)“.
11. Jestliže žák po zahájení zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. V případě, že je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit tuto zkoušku, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky v jiném termínu téhož zkušebního období.
12. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
13. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
14. Maturitní zkoušky jsou veřejné s výjimkou jednání maturitní komise a písemných prací, písemných a praktických zkoušek.

V souladu s § 79 odst. 3 určila ředitelka školy v profilové části maturitní zkoušky nabídku povinných a nepovinných zkoušek podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek takto:

Obor 64-41-L/51 Podnikání – DPO 3

Povinné zkoušky:

- 1. Český jazyk a literatura** (písemná práce a ústní zkouška)
- 2. Cizí jazyk** (z nabídky ANJ, NEJ, RUJ, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, písemná práce a ústní zkouška)
- 3. Ekonomika podniku** (ústní zkouška)
- 4. Právo** (písemná zkouška)
- 5. Praktická zkouška z Účetnictví**
max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:
 - *Podnikatelská administrativa (písemná zkouška na PC)*
 - *Management, Marketing a Praktické podnikatelské činnosti (písemná zkouška)*



23-43-L/51 Provozní technika – EPT 3

Povinné zkoušky:

1. **Český jazyk a literatura** (písemná práce a ústní zkouška)
2. **Cizí jazyk** (z nabídky ANJ, NEJ, RUJ, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, písemná práce a ústní zkouška)
3. **Technologie** (ústní zkouška) nebo **Technologie montáží a oprav** (ústní zkouška) – žák si volí jeden ze dvou předmětů
4. **Praktická zkouška z Technické mechaniky a Technických měření**
max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:
 - *Ekonomika a řízení (písemná zkouška)*
 - *Technologie (písemná zkouška) nebo Technologie montáží a oprav (písemná zkouška) – žák může konat nepovinnou zkoušku z předmětu, který si nezvolil jako povinný*

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání – EPD 5

Povinné zkoušky:

1. **Český jazyk a literatura** (písemná práce a ústní zkouška)
2. **Cizí jazyk** (ANJ, pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk, písemná práce a ústní zkouška)
3. **Ekonomika** (ústní zkouška)
4. **Management a marketing** (písemná zkouška)
5. **Praktická zkouška z Účetnictví**
max. 2 nepovinné zkoušky z nabídky:
 - *Právo (písemná zkouška)*
 - *Písemná a elektronická komunikace (písemná zkouška - pozn.: zkouška se bude konat na PC)*

Pozn. 1: Písemné práce, písemné a praktické zkoušky budou rukopisné, s **výjimkou** případné nepovinné zkoušky z Podnikatelské administrativy či Písemné a elektronické komunikace, které se budou konat na PC.

Pozn. 2: Povinnou zkoušku z cizího jazyka v profilové části maturitní zkoušky podle § 81 odst. 7 školského zákona lze nahradit standardizovanou jazykovou zkouškou, jejíž nejnižší úroveň je zkouška z cizího jazyka B1 dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (dále jen „SERR“). Seznam jazykových zkoušek dokládajících jazykové znalosti žáka na úrovni B1 nebo úrovni vyšší podle SERR pro rok 2024 je dostupný na webových stránkách MŠMT ČR. Didaktický test se nenahrazuje.

I. ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkouška z odborných předmětů je konána v profilové části ústní formou a jako písemná a praktická zkouška z odborných předmětů (dle oboru). Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v profilovém předmětu.

Maturitní zkouška z českého jazyka a literatury a cizího jazyka (pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk) je konána v profilové části ústní formou a jako písemná práce.

1. Ústní maturitní zkoušky z odborných předmětů

1. Ředitelkou školy byly stanoveny povinné profilové odborné předměty, jejichž složení a forma zkoušky jsou uvedeny výše pro jednotlivé obory a formy vzdělávání vyučované školou. Dále byla stanovena nabídka nepovinných předmětů profilové části maturitní zkoušky ve složení a formě uvedené výše.
2. Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.



3. Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást doplňující otázky.
 4. Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
 5. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení ústních maturitních zkoušek z odborných předmětů:
 - I. Odbornost, terminologie (znalost odborných výrazů a jejich významu, využívání odborné terminologie)
 - II. Rozsah znalostí (vyčerpání obsahu dané otázky, zodpovězení doplňujících otázek)
 - III. Aplikace teorie – praxe (uvedení příkladu z praxe, konkrétní modelové situace, reakce na doplňující otázky)
 - IV. Jazykový projev (souvislost, samostatnost, srozumitelnost)
- Zkoušející a přisedící hodnotí společně známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

2. Ústní maturitní zkouška z Českého jazyka a literatury

1. Pro ústní zkoušku z Českého jazyka a literatury určí ředitelka školy v souladu s RVP a ŠVP maturitních tříd maturitní seznam nejméně 60 literárních děl společný pro všechny obory vzdělání, který obsahuje kritéria pro sestavení vlastního seznamu literárních děl žákem. Maturitní seznam literárních děl a kritéria jsou platné i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Z maturitního seznamu literárních děl a v souladu s kritérii podle odstavce 1 žák připraví vlastní seznam 20 literárních děl. Žák odevzdá seznam ředitelce školy do 31. března roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro jarní zkušební období a do 30. června roku, v němž se maturitní zkouška koná, pro podzimní zkušební období. Neodevzdá-li žák do stanoveného data vlastní seznam literárních děl, losuje si u zkoušky z pracovních listů ke všem dílům maturitního seznamu literárních děl.
3. Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu.
4. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
5. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému literárnímu dílu.
6. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 1. Analýza uměleckého textu:
 - I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba, literární druh a žánr
 - II. část: vypravěč / lyrický subjekt, postava, vypravěcí způsoby, typy promluv, veršová výstavba
 - III. část: jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku
 2. Literárněhistorický kontext literárního díla
 3. Analýza neuměleckého textu:
 - I. část: porozumění textu, charakteristika komunikační situace
 - II. část: funkčně-stylové charakteristiky textu, jazykové prostředky
 4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozčleněno na dílčí kritéria, žák je tedy hodnocen celkem v 7 oblastech. Každé kritérium, resp. dílčí kritérium je hodnoceno na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28.

Pro hodnocení ústní zkoušky platí následující vnitřní podmínky hodnocení:

Pro analýzu uměleckého textu (1. kritérium) a literárněhistorický kontext literárního díla (2. kritérium) platí:



1. Za první a druhé kritérium dohromady musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

2. Za kritérium analýza uměleckého textu musí žák získat alespoň 3 body. Pokud získá méně než 3 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky. Pro toto kritérium platí vnitřní podmínka hodnocení:

3. Pokud žák získá v některé z dílčích částí ústní zkoušky (tzn. v I. až III. části analýzy uměleckého textu a/nebo v rámci charakteristiky literárněhistorického kontextu a/nebo v I. až II. části analýzy neuměleckého textu) 0 bodů, může být v kritériu výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury hodnocen maximálně 3 body.

Struktura ústní zkoušky a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 2.

Výsledné hodnocení je stanoveno zkoušejícím a přísedícím Českého jazyka a literatury podle počtu dosažených bodů:

Bodové rozmezí	Výsledné hodnocení dle klasifikační stupnice
28-25	1 - výborný
24-21	2 - chvalitebný
20-16	3 - dobrý
15-12	4 - dostatečný
11-0	5 - nedostatečný

Hodnocení ústní zkoušky činí 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

3. Ústní maturitní zkouška z cizího jazyka (ANJ, NEJ, RUJ)

1. Pro ústní zkoušku z cizího jazyka ředitelka školy v souladu s RVP a ŠVP stanoví 20 témat. Témata jsou platná i pro opravnou zkoušku a náhradní zkoušku.
2. Ústní zkouška z cizího jazyka se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího 4 zadání ke konkrétnímu tématu. Součástí pracovního listu je i zadání ověřující znalost terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.
3. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. Příprava k ústní zkoušce trvá 15 minut. Ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut.
4. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.
5. Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:
 1. Zadání / Obsah a projev
 2. Lexikální kompetence
 3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)
 4. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).



V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu 1. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0“, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu 1. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností v příslušné části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobná kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, jsou uvedeny v příloze č. 5.

Výsledné hodnocení je stanoveno zkoušejícím a přísedícím cizího jazyka podle počtu dosažených bodů:

Bodové rozmezí	Výsledné hodnocení dle klasifikační stupnice
34–39	1 - výborný
29–33	2 - chvalitebný
23–28	3 - dobrý
18–22	4 - dostatečný
0–17	5 - nedostatečný

Hodnocení ústní zkoušky činí 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

II. PÍSEMNÁ PRÁCE Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Písemná práce je konána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků jejich slovní zásobu a schopnost písemně se vyjádřit v rámci zvoleného slohového útvaru.

1. Organizace písemné práce z Českého jazyka a literatury

1. Písemnou práci z Českého jazyka a literatury se rozumí vytvoření souvislého textu, jehož minimální rozsah je 250 slov. Písemná práce trvá 110 minut včetně času na volbu zadání. Při konání písemné práce má žák možnost použít Pravidla českého pravopisu.
2. Pro písemnou práci ředitelka školy stanoví 4 zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Po zahájení zkoušky si žák 1 zadání zvolí. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání.
3. Zadání písemné práce jsou stejná pro všechny žáky všechny oborů vzdělání maturitních tříd školy. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.
4. Při konání písemné práce z Českého jazyka a literatury každý žák sedí v samostatné lavici.
5. Zadání a témata určí vyučující Českého jazyka a literatury a odevzdají je ředitelce školy do předem stanoveného termínu. Každé téma bude zpracováno jako jeden slohový útvar. Slohové útvary a témata se každý rok obměňují.
6. Ředitelkou školy jsou stanovena 3 kritéria hodnocení, respektive šest dílčích kritérií:
 1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
 2. Funkční užití jazykových prostředků
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - 2B lexikum
 3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu



3A větná syntax, textová koheze

3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

Závazně se hodnotí 0 body, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobná kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 1.

Výsledné hodnocení je stanoveno vyučujícím Českého jazyka a literatury podle počtu dosažených bodů:

Bodové rozmezí	Výsledné hodnocení dle klasifikační stupnice
30-27	1 - výborný
26-22	2 - chvalitebný
21-17	3 - dobrý
16-12	4 - dostatečný
11-0	5 - nedostatečný

Hodnocení písemné práce činí 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu Český jazyk a literatura.

III. PÍSEMNÁ PRÁCE Z CIZÍHO JAZYKA

Písemná práce z cizího jazyka je konána v profilové části maturitní zkoušky pokud si žák ve společné části maturitní zkoušky zvolil cizí jazyk. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků jejich slovní zásobu a schopnost písemně se vyjádřit na zadaná témata.

1. Organizace písemné práce z cizího jazyka

1. Písemnou práci z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu nebo textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov. Písemná práce trvá 60 minut.
2. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
3. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
4. Pro písemnou práci z cizího jazyka ředitelka školy stanoví 1 zadání, které se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání se skládá ze dvou částí. První část má rozsah 130 - 150 slov a druhá část má rozsah 70 – 80 slov.



5. Zadání písemné práce z cizího jazyka je stejné pro všechny žáky všech oborů vzdělání maturitních tříd. Písemnou práci konají žáci všech oborů ve stejný den a čas.
6. Při konání písemné práce z cizího jazyka každý žák sedí v samostatné lavici.
7. Zadání a témata určí vyučující cizího jazyka a odevzdají je ředitelce školy do předem stanoveného termínu. Zadání a témata se každý rok obměňují.
8. Každá z částí zadání je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.
9. Ředitelkou školy jsou stanovena kritéria hodnocení pro 1. část písemné práce (1. až 4. a dílčí kritéria 1A až 1B:

I. Zpracování zadání / Obsah

1A Zadání

1B Rozsah, obsah

2. Organizace a koheze textu

2A Organizace textu

2B Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)

3. Slovní zásoba a pravopis

3A Přesnost

3B Rozsah

4. Mluvnické prostředky

4A Přesnost

4B Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

10. Ředitelkou školy jsou stanovena kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce:

1. Zpracování zadání / Obsah

2. Organizace a koheze textu

3. Slovní zásoba a pravopis

4. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

11. Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A 1. části (Zadání) nebo v kritériu 1. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium 1A 1. části nebo kritérium 1. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- nedodržení tématu / komunikačního cíle: text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- nedodržení typu textu: není dodržen funkční styl a slohový postup;
- nedodržení délky textu: text nesplňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Podrobná kritéria hodnocení a bodová škála hodnocení je uvedena v příloze č. 3 a 4.

Výsledné hodnocení je stanoveno vyučujícím cizího jazyka podle počtu dosažených bodů:



Bodové rozmezí	Výsledné hodnocení dle klasifikační stupnice
32-36	1 - výborný
27-31	2 - chvalitebný
22-26	3 - dobrý
16-21	4 - dostatečný
0-15	5 - nedostatečný

Hodnocení písemné práce činí 40 % celkového hodnocení zkušebního předmětu cizí jazyk.

IV. PRAKTICKÁ A PÍSEMNÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Praktická a písemná zkouška z odborných předmětů je vykonávána v profilové části maturitní zkoušky. Úkolem zkoušky je ověřit u žáků znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

1. Organizace praktické a písemné maturitní zkoušky

1. Ředitelkou školy byla stanovena jako součást profilové části maturitní zkoušky praktická zkouška ze souboru 1 – 3 odborných předmětů, které jsou uvedeny výše pro jednotlivé obory. Dále byla stanovena písemná zkouška z odborného předmětu, který je uveden výše pro jednotlivé obory.
2. Praktická zkouška z odborných předmětů se koná písemnou formou a trvá nejdéle 300 minut. Není veřejná. Písemná zkouška z odborných předmětů trvá nejdéle 90 minut. Není veřejná.
3. Pokud se zkouška skládá z více částí (předmětů), vykoná žák zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná všechny části (předměty) dané zkoušky.

2. Hodnocení a klasifikace zkoušky

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho písemný projev je formálně i obsahově správný, přesný, výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně či s nepodstatnými nedostatky uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladech a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí projevuje nedostatky. Dopouští se podstatnějších nepřesností a chyb. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V písemném projevu má



nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Ve výsledcích jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho písemný projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky a chyby.

Ředitelkou školy jsou stanovena 4 kritéria hodnocení:

- I. ucelenost a přesnost osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí a vztahů
- II. schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, samostatnost a tvořivost
- III. přesnost, výstižnost a odborná i jazyková správnost písemného (popř. grafického) projevu
- IV. kvalita výsledků činností

Vyučující odborného předmětu hodnotí známkou 1 – 5 dílčí kritéria. Výsledná známka je stanovena z jednotlivých dílčích známek.

V. HODNOCENÍ ŽÁKŮ S PŘIZNANÝM UZPŮSOBENÍM PODMÍNEK PRO KONÁNÍ MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (PUP MZ) definuje § 1 písm. c) vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění. Žákem s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky se podle této vyhlášky rozumí žák nebo uchazeč uvedený v § 16 odst. 9 školského zákona, žák nebo uchazeč s vývojovými poruchami učení nebo zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení, kterému je na základě jeho žádosti umožněno konat maturitní zkoušku za podmínek odpovídajících jeho potřebám.

Spolu s přihláškou k maturitní zkoušce žák odevzdá řediteli školy doporučení školského poradenského zařízení, které obsahuje údaje o zařazení žáka do příslušné kategorie a skupiny přiznaného uzpůsobení podmínek pro konání MZ, údaje o úpravách podmínek pro konání didaktických testů a profilových zkoušek, dále výčet kompenzačních pomůcek a specifikaci případné asistence, tlumočnických služeb nebo odlišností hodnocení písemné práce a ústní zkoušky.

Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z Českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ. Pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení. Pro zkoušky z odborných předmětů v části D doporučení.



Maturitní vysvědčení žáků s PUP MZ a žáků ostatních jsou formálně shodná. Výsledky MZ žáků s PUP MZ jsou považovány za naprosto rovnocenné s výsledky žáků, kteří uzpůsobené podmínky nemají.

VI. CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY

V souladu s § 26 vyhlášky 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů, se celkové hodnocení maturitní zkoušky provádí podle výsledků povinných zkoušek společné a profilové části podle stupnice:

a. **prospěl(a) s vyznamenáním**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm horším než 2 – chvalitebný a zároveň prostý aritmetický průměr hodnocení ze všech povinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky není vyšší než 1,50 a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

b. **prospěl(a)**, jestliže žák nebyl z žádné povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný a žák uspěl u povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky,

c. **neprospěl(a)**, jestliže žák byl z některé povinné zkoušky profilové části maturitní zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný nebo žák neuspěl u některé povinné zkoušky společné části maturitní zkoušky nebo povinnou zkoušku z jiného důvodu nevykonal úspěšně.

V případě, že žák nekonal společnou část v souladu s § 81 odst. 6 školského zákona, provede se celkové hodnocení pouze za profilovou část.

V případě, že žák nahradil zkoušku z cizího jazyka profilové části maturitní zkoušky zkouškou podle § 19a, uvádí se na vysvědčení u příslušné zkoušky místo stupně prospěchu slovo „nahrazeno“. Tato zkouška není součástí celkového hodnocení.

Tato kritéria jsou platná i pro žáky z předchozích let, kteří se přihlásí k vykonání dílčí náhradní/opravné profilové zkoušky v termínu do 5 let od řádného ukončení studia.

V Mostě, 31. 8. 2023

Mgr. Alice Linková
ředitelka školy